

Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 47»

Принята на заседании Педагогического
совета

Протокол № 5
«20» мая 2024г

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 47»
Новикова С.П. /ФИО/
«20» мая 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык для туристов»**

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень сложности - базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гарелин Александр Александрович,
учитель иностранного языка

г. Владимир, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка 3
- 1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы 5
- 1.3. Содержание программы 6
Учебно-тематический план 7
- 1.4. Планируемые образовательные результаты 9

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график 10
- 2.2. Условия реализации программы 11
- 2.3. Формы аттестации 11
- 2.4. Методические материалы 11
- 2.5. Список литературы 12

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Английский язык для туристов»** имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

- Положение о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе педагога МАОУ СОШ №47 г. Владимира.

Концептуальная идея

Разнообразные задания и упражнения практикума подобраны с опорой на **концепцию Edutainment** (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности обучающихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности обучающихся, их творческой самореализации. Кроме того, **актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. На занятиях обучающиеся выполняют задания-дискуссии на выбранную тему, решают дилеммы «Как бы ты поступил в данной ситуации?», участвуют в ролевых играх и решении творческих заданий. Это помогает создать атмосферу раскованности и непосредственности, помогает перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обсуждения или изучения сложного языкового материала. Данная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, помогает легко войти в контакт с другими детьми и педагогом, что делает программу педагогически целесообразной.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Английский язык для туристов» базового уровня** имеет социально-гуманитарную направленность. Предназначена для детей возраста 12 - 17 лет. Требования к предварительной подготовке: рекомендован для тех, кто знаком с основами английского языка на уровне А2.

- количество детей в группах – 10-15 человек
- форма обучения - очная
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 34 часа в год (1 час в неделю)

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Программа практикума «Английский для туристов» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов школьников, изучающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Задачи:

Основные задачи курса-практикума: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование коммуникативной компетенции, соотнесенной с уровнем А2 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR). Практикум носит коммуникативно-ориентированный характер, содержит интерактивные диалоги и тренировочные упражнения, позволяющие овладеть наиболее употребительной лексикой и популярными разговорными фразами при отработке их в типичных ситуациях общения, возникающих во время туристических поездок за рубеж, развивает способность уверенно вести диалог и понимать английскую речь на слух, обеспечивает возможность дальнейшего развития базовых навыков чтения и письма.

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

метапредметные - развитие мотивации к коммуникативному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к изучению английского языка, включение в познавательную деятельность,

приобретение знаний, умений, навыков, компетенций в сфере речевого общения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<p>Reaching the destination – Достижение пункта назначения Checking in at Kennedy Airport. Регистрация в аэропорту Кеннеди. Hand baggage control. Контроль ручной клади. Where's my seat? Где мое место? This is your captain speaking. Говорит ваш капитан. Time to eat. Время перекусить. Where are you from? Откуда Вы? Passport and customs. Паспорт и таможня. Where is my baggage? Где мой багаж? I think I'll take a taxi. Думаю, я вызову такси. A taxi trip to London. Поездка на такси в Лондон. On the ferry. На пароме. Where is the Kensington Hotel? Где находится отель «Кенсингтон»?</p>	8	1	7	Устный опрос
2.	<p>At the hotel. First steps in town – В отеле. Первые шаги в городе Checking in at the hotel. Регистрация в отеле. In the room. В номере. An early morning call. Утренний звонок по телефону. Suit pressing. Утюжка костюма. Trouble with the TV. Проблема с телевизором. In the hotel restaurant. В ресторане отеля. Ready for breakfast? Готовы к завтраку? Asking for directions. Спрашиваем дорогу. Something to buy. Купить что-нибудь. In the tourist information centre. В туристическом информационном центре. Lunch in a cafeteria. Обед в кафетерии.</p>	8	1	7	Устный опрос
3.	<p>Sightseeing. A trip by car. A trip by train – Осмотр достопримечательностей. Поездка на машине. Поездка на поезде Buckingham Palace. Букингемский дворец. Piccadilly Circus. Площадь Пикадилли The Houses of Parliament. Здание Парламента. National Portrait Gallery. Национальная портретная галерея.</p>	9	1	8	Устный опрос

	<p>Saint Paul’s Cathedral. Собор Святого Павла. The Tower of London. Лондонский Тауэр. A boat trip. Поездка на лодке. Car rental. Прокат автомобилей. Let’s take a ride. Давай прокатимся. At a petrol station. На заправочной станции. Trouble with the car. Проблема с машиной. Calling for a breakdown vehicle. Вызов аварийной машины. At the railway station. На вокзале. Sightseeing Cambridge. Достопримечательности Кембриджа. Back to London. Возвращение в Лондон.</p>				
4.	<p>Emergencies. Entertainment. Departure – Чрезвычайные ситуации. Развлекательная программа. Отправление Sprained ankle. Растяжение лодыжки. At the infirmary. В медпункте. Lost passport. Потерянный паспорт. At the police station and at the American Embassy. В полицейском участке и в американском посольстве. Going to the cinema. Поход в кино. A symphony concert. Симфонический концерт. A theatre show. Театральное представление. Final shopping. Последние покупки. Checking out of the hotel. Выезд из отеля. Saying good-bye. Прощание.</p>	9	1	8	Устный опрос
	ИТОГО	34	4	30	

Содержание

Тема 1.

Reaching the destination – Достижение пункта назначения

Checking in at Kennedy Airport. Регистрация в аэропорту Кеннеди.

Hand baggage control. Контроль ручной клади.

Where’s my seat? Где мое место?

This is your captain speaking. Говорит ваш капитан.

Time to eat. Время перекусить.

Where are you from? Откуда Вы?

Passport and customs. Паспорт и таможня.

Where is my baggage? Где мой багаж?

I think I’ll take a taxi. Думаю, я вызову такси.

A taxi trip to London. Поездка на такси в Лондон.

On the ferry. На пароме.

Where is the Kensington Hotel? Где находится отель «Кенсингтон»?

Тема 2.

At the hotel. First steps in town – В отеле. Первые шаги в городе.

Checking in at the hotel. Регистрация в отеле.

In the room. В номере.

An early morning call. Утренний звонок по телефону.

Suit pressing. Утюжка костюма.

Trouble with the TV. Проблема с телевизором.

In the hotel restaurant. В ресторане отеля.

Ready for breakfast? Готовы к завтраку?

Asking for directions. Спрашиваем дорогу.

Something to buy. Купить что-нибудь.

In the tourist information centre. В туристическом информационном центре.

Lunch in a cafeteria. Обед в кафетерии.

Тема 3.

Sightseeing. A trip by car. A trip by train – Осмотр

достопримечательностей. Поездка на машине. Поездка на поезде.

Buckingham Palace. Букингемский дворец.

Piccadilly Circus. Площадь Пикадилли

The Houses of Parliament. Здание Парламента.

National Portrait Gallery. Национальная портретная галерея.

Saint Paul's Cathedral. Собор Святого Павла.

The Tower of London. Лондонский Тауэр.

A boat trip. Поездка на лодке.

Car rental. Прокат автомобилей.

Let's take a ride. Давай прокатимся.

At a petrol station. На заправочной станции.

Trouble with the car. Проблема с машиной.

Calling for a breakdown vehicle. Вызов аварийной машины.

At the railway station. На вокзале.

Sightseeing Cambridge. Достопримечательности Кембриджа.

Back to London. Возвращение в Лондон.

Тема 4.

Emergencies. Entertainment. Departure – Чрезвычайные ситуации.

Развлекательная программа. Отправление.

Sprained ankle. Растяжение лодыжки.

At the infirmary. В медпункте.

Lost passport. Потерянный паспорт.

At the police station and at the American Embassy. В полицейском участке и в американском посольстве.

Going to the cinema. Поход в кино.

A symphony concert. Симфонический концерт.

A theatre show. Театральное представление.

Final shopping. Последние покупки.

Checking out of the hotel. Выезд из отеля.

Saying good-bye. Прощание.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A2+\B1- Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

Личностные:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.
7. Приобщение к культурным ценностям другого народа;
8. Знакомство с нормами речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Метапредметные:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с культурой страны изучаемого языка;
5. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Образовательные (предметные) результаты – знание представленной в курсе общеупотребительной тематической лексики, грамматических категорий и структур, необходимых для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой практикума;

Ученик научится:

1. навыкам общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; правилам речевого и неречевого поведения;

2. лингвистическим представлениям, необходимым для овладения на базовом уровне устной речью на иностранном языке, расширит лингвистический кругозор;
3. дружелюбному отношению и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
- 4.

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	очная	4	Reaching the destination – Достижение пункта назначения	устный опрос
2	октябрь	очная	4	Reaching the destination – Достижение пункта назначения	устный опрос
3	ноябрь	очная	4	At the hotel. First steps in town – В отеле. Первые шаги в городе.	устный опрос
4	декабрь	очная	4	At the hotel. First steps in town – В отеле. Первые шаги в городе.	устный опрос
5	январь	очная	3	Sightseeing. A trip by car. A trip by train – Осмотр достопримечательностей. Поездка на машине. Поездка на поезде.	устный опрос
6	февраль	очная	4	Sightseeing. A trip by car. A trip by train – Осмотр достопримечательностей. Поездка на машине. Поездка на поезде.	устный опрос
7	март	очная	4	Emergencies. Entertainment. Departure – Чрезвычайные ситуации. Развлекательная программа. Отправление.	устный опрос
8	апрель	очная	4	Emergencies.	устный

				Entertainment. Departure – Чрезвычайные ситуации. Развлекательная программа. Отправление.	опрос
9	май	очная	3	Emergencies. Entertainment. Departure – Чрезвычайные ситуации. Развлекательная программа. Отправление.	устный опрос финальное тестирование

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Класс со стационарным компьютером с аудиокolonками и проектором.

Информационное обеспечение.

Интерактивный курс «Английский язык для туристов»

Кадровое обеспечение.

Гарелин Александр Александрович, учитель иностранных языков.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Обучение на курсе-практикуме сопровождается обязательной аттестацией в форме оценивания диалогического высказывания после прохождения каждого из 4 тематических блоков.

Каждый учащийся составляет диалог (не менее 15 реплик) по пройденной теме и разыгрывает его перед другими участниками учебного процесса.

Система оценивания - зачет/незачет.

Финальная оценка за курс зависит от количества накопленных зачетов.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Задача интерактивных уроков состоит в том, чтобы создать условия для быстрого усвоения слов и популярных разговорных фраз, без которых невозможно уверенно путешествовать по миру и общаться на самые распространенные темы. Обучающийся сможет улучшить свои разговорные навыки и отработает лексику в контексте разнообразных ситуаций.

Уроки содержат диалоги, соответствующие различным ситуациям в путешествии, и интерактивные тренировочные упражнения. Цель упражнений – не только отработать и закрепить изученные слова и грамматические конструкции, которые встречаются в

диалогах, но и совершенствовать умение воспринимать звучащую речь на слух.

Диалоги можно сначала слушать, затем читать (либо наоборот), слушать и читать одновременно, воспроизводить по ролям, разыгрывать с диктором. Учебный модуль завершается тестом для самоконтроля по материалам всего модуля. Все учебные модули содержат и руководство пользователя – помощь.

Лексический и грамматический материал учебных модулей практикума, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью ключей к упражнениям и автоматической проверки.

Представленные в курсе упражнения сопровождаются аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков), ориентированных на разные каналы восприятия.

Интерактивные уроки отличаются интенсивной подачей лексического материала, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Разнообразные задания и упражнения подобраны с опорой на концепцию Edutainment (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

В практикуме интенсифицирован процесс развития навыков аудирования, упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интерактивный курс «Английский для туристов». – ESCC, 2021

Двуязычные словари

2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2020. – 816с.

Учебно-методические пособия

Книги для домашнего чтения

3. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2021. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разработана следующая система оценки образовательных результатов обучения.

Тематический блок	Вид опроса
1. Reaching the destination – Достижение пункта назначения	Устный опрос. Учащийся составляет диалог (не менее 15 реплик) по пройденной теме и разыгрывает его перед другими участниками учебного процесса. Система оценивания - зачет/незачет
2. At the hotel. First steps in town – В отеле. Первые шаги в городе.	Устный опрос. Учащийся составляет диалог (не менее 15 реплик) по пройденной теме и разыгрывает его перед другими участниками учебного процесса. Система оценивания - зачет/незачет
3. Sightseeing. A trip by car. A trip by train – Осмотр достопримечательностей. Поездка на машине. Поездка на поезде.	Устный опрос. Учащийся составляет диалог (не менее 15 реплик) по пройденной теме и разыгрывает его перед другими участниками учебного процесса. Система оценивания - зачет/незачет.
4. Emergencies. Entertainment. Departure – Чрезвычайные ситуации. Развлекательная программа. Отправление.	Устный опрос. Учащийся составляет диалог (не менее 15 реплик) по пройденной теме и разыгрывает его перед другими участниками учебного процесса. Система оценивания - зачет/незачет
Финальная оценка	Финальная оценка за курс зависит от количества накопленных зачетов. 4 зачета – оценка «5» 3 зачета – оценка «4» 2 зачета – оценка «3» 0-1 зачет – оценка «2»

Приложение 2

Лист внесения изменений и дополнений в программу

№ п/п	Дата	Характеристика изменений (уплотнение занятий, объединение занятий, перенос на другую дату Напр: объединение занятий №25 и 26)	Основание изменений (карантин, или б/лист педагога с... по...)	Реквизиты документа, которым закреплено изменение пр.№... от ...	Подпись педагога/ зам. директора