

Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 47»

Принята на заседании Педагогического со-
вета

Протокол № 5
«20» мая 2024г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ № 47»
ФИО/



2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Футбол в школе»**

Направленность – физкультурно-спортивная
Уровень сложности - базовый
Возраст обучающихся: 6,5-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сизова Ирина Алексеевна
учитель физической культуры

г. Владимир, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16
2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Футбол в школе**» имеет техническую направленность и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая

школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

- Положение №138 от 30.08.2012г. «О дополнительном образовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №47».

- Положение №МОиМП-13110-02-07 от 25.10.2023 о Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 учебного года.

Концептуальная идея

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Новизна программы

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность программы

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более

плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол в школе» начального уровня имеет физкультурно-спортивная направленность. Предназначена для детей возраста 6,5- 10 лет. В группе: 16 человек.

- форма обучения (очная);
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год: 102, количество часов и занятий в неделю: 3; продолжительность занятий: 2 часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель занятий по данной программе: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

Предметные:

- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;

Метапредметные:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- укрепление здоровья и закаливание организма;

Личностные:

- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; участие в соревнованиях по мини-футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в минифутбол.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	2	2	0	Устный опрос
2.	Общая и специальная физическая	50	10	40	Практическая работа

	подготовка				
3.	Техника и тактика игры в футбол	50	10	40	Практическая работа
	ИТОГО	102	22	80	

Содержание

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития футбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- ⌚ определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ⌚ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ⌚ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- ⌚ проговаривать последовательность действий;
- ⌚ уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

⌚ средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на

этапе изучения нового материала;

⌚ учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

⌚ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

⌚ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

⌚ умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

⌚ совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

⌚ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности:

⌚ осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

⌚ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Разделы и темы	Количество часов
---	----------------	------------------

		всего	теория	практика	соревнование, конкурс, т д
1	Техника безопасности на занятиях по футболу	1	1	0	
2	Основные правила игры в футбол	1	1	0	
3	Передвижения игрока, повороты, остановки	2	1	1	
4	Прием и передача мяча на месте и в движении. Учебная игра. Отбор мяча, вбрасывание.	2	1	1	
5	Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы	2	1	1	
6	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы	2	1	1	Соревнования по ОФП
7	Ведение мяча по прямой линии в ходьбе и медленном беге	2	1	1	
8	Ведение мяча поочередно левой – правой ногой.	2	1	1	

9	Ведение мяча по кругу, змейкой	2		2	
10	Ведение мяча по «восьмерке», в челночном беге	2		2	
11	Эстафеты с ведением мяча и обводкой опорных стоек, с передачей мяча в движении	2		2	
12	Удар по неподвижному мячу с прямого разбега в парах	3	1	2	
13	Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10 м	3	1	2	
14	Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы	3	1	2	

15	Удары в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу (после передачи партнером), удары головой	3	1	2	
16	Передача мяча в парах, двигаясь параллельно линии поля. Совершенствование остановки мяча	3		3	
17	Выбивание мяча ударом ногой, защитные действия	5		5	
18	Ловля катящегося мяча вратарем, выбивание мяча вратарем	5		5	
19	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5		5	
20	Индивидуальные тактические действия игрока Игра 1*1	2	1	1	
21	Групповые тактические действия. Игра 2 против одного	2	1	1	
22	Групповые тактические действия. Игра 3 против 1. Игра в одни ворота	2	1	1	
23	Учебная игра. Отбор мяча, вбрасывание.	2	1	1	
24	Обманные движения (финты).	2	1	1	
25	Ведение мяча в различных направлениях и с различной	2	1	1	

	скоростью с пассивным сопротивлением защитника				
26	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	2	1	1	
27	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		2	
28	Остановка мяча грудью	2	1	1	

29	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	3		3	
30	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	3		3	
31	Финт ударом, финт остановкой	3	1	2	
32	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	3		3	
33	Тактические действия в нападении	3	1	2	
34	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5		5	Соревнования по футболу
35	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2		2	
36	Двухсторонняя игра (Соревнование)	5		5	
37	Двухсторонняя игра (Соревнование)	5		5	

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

1. Футбольное поле.
2. Спортивный зал.
3. Футбольные ворота.
4. Футбольные мячи.
5. Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки, утяжелители и т.д.).
6. Гимнастические маты.
7. Шведская стенка.
8. Комплекты индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная).
9. Секундомеры

Информационное обеспечение.

Аудио и видео подборки для занятий о технических приёмах в футболе.

Кадровое обеспечение.

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории
1	Сизова Ирина Алексеевна	Высшее педагогическое, первая квалификационная категория

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1.Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся (для групп начальной подготовки).

2.Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».

3.Контрольные и товарищеские игры.

4.Первенства школы, города. Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: вначале учебного года (ноябрь) и в конце учебного года (апрель).

Способы проверки ожидаемого результата

Критерии	Показатели	Методы
1. Потребность в познании	1.1.Знания названий атрибутов футбола, технических и тактических элементов и умение их показывать	1.Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний
	1.2. Знание технических и тактических элементов футбола.	
	1.3.Знание технико-тактических комбинаций	
2. Потребность заниматься	2.1.Посещаемость занятий	2.Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения
	2.2.Активность на занятиях	
3. Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное	3.1.Умение самостоятельно организовать игровую	3.Игровой метод, мотивация, личный

отношение со сверстниками	<p>деятельность</p> <p>3.2. Активное участие в общешкольных мероприятиях</p> <p>3.3. Умение исправить ошибки в технико-тактических элементах у себя и у своих сверстников</p>	<p>пример, метод анализ, метод одобрения</p>
4. Опыт соревновательной деятельности	<p>4.1. Участие в товарищеских встречах, соревнованиях.</p> <p>4.2. Участие в сдаче контрольных нормативов</p>	<p>4. Оценка, испытания, контроль</p>
5. Опыт ЗОЖ	<p>5.1. Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях</p> <p>5.2. Самообслуживание, гигиена</p>	<p>5. Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример</p>

Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

Ожидаемый результат	Способы определения результатов
<p>1. Сформированы специфические умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы; • Владение специальной терминологией; • Практические умения и навыки, предусмотренные программой; • Владение специальным оборудованием и оснащением 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка • Сдача контрольных нормативов • Анализ результатов соревнований
<p>2. Наличие общеучебных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение слушать и слышать педагога; • Умение выступать перед аудиторией • Умение организовать свое рабочее место • Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Анализ результатов деятельности обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> • Умение аккуратно выполнять работу 	
3. Сформированы духовно-нравственные основы личности ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к национальным ценностям страны; • Личностные отношения к национальной культуре; • Навыки деятельности в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Диагностика личностного роста

Усвоение программы обучения определяется на основании выполнения футболистами контрольно-переводных нормативов (тестов) по общей и специальной физической подготовке. Тестирование по общей физической и технической подготовке проводится в начале и конце учебного года. Основной критерий – повышение результата к концу учебного года по сравнению с результатом в начале года.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)			
		Норматив		
		8 лет	9 лет	10 лет
Быстрота	Бег на 30 м	6,5 с	6,0 с	5.5
	Бег 60м со старта	12.3	11.8	11.5
	Челночный бег 3x10 м	10.2	9,5 с	9.3
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	110 см	125 см	140
	Тройной прыжок	300 м	330 м	360
	Прыжок вверх со взмахом руками	10см	12см	14
Выносливость	Бег 1000 метров	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)			
		Норматив		
		11-12 лет	13-14 лет	15-17 лет
Быстрота	Бег на 15 м с высокого старта	3.0	2.9	2.8
	Бег на 15 м с хода	2.8	2.6	2.4
	Бег на 30 м с высокого старта	5.3	5.1	4.9

	Бег на 30 м с хода	4.7	4.6	4.5
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	1.80	1.85	1.90
	Тройной прыжок	5.80	6.00	6.20
	Прыжок в высоту без замаха	9	10	12
	Прыжок в высоту со взмахом рук	16	18	20
Сила	Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы	6	7	8
Техническое мастерство	Удар по мячу ногой на точность	50%	45%	40%
	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	25	27	30
	Обводка стоек и удар по воротам	6.8	6.7	6.6
	Вбрасывание аута	11	12	13

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренерами-преподавателями производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами.

1. Тестовые задания для оценки освоения программы в части практической подготовки

1.1. При проведении тестирования по физической подготовке следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

1.1.1. Подтягивание (для оценки силы и силовой выносливости мышц плечевого пояса).

И.П. – вис хватом сверху на перекладине, руки на ширине плеч. Сгибание рук до положения «подбородок над перекладиной», возвращение в и.п. до полного выпрямления в локтевом суставе.

Методические указания: раскачивание тела на перекладине, сгибание ног, перехват рук не допускаются. *Критерием служит максимальное число подтягиваний за 30 сек.*

1.1.2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц плечевого пояса, а так же статической выносливости мышц спины, брюшного пресса, таза и ног).

И.П. – упор лежа. Сгибание рук до касания грудью пола (скамейки), разгибание – до полного выпрямления рук.

Методические указания: ладони на ширине плеч, локти направлены назад-в стороны. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию, которая сохраняется на протяжении всего выполнения упражнения. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе без отдыха. *Критерием служит максимальное число отжиманий за 30 сек.*

1.1.3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц брюшного пресса).

И.П. – лежа на спине, руки в замок за головой, ноги согнуты в коленях на 90 градусов, ступни зафиксированы. Сесть, локтями коснуться коленей, лечь.

Методические указания: *фиксируется максимальное количество подъемов за 30 секунд в одной попытке.* Упражнение выполняется на гимнастическом мате.

1.1.4. Прыжки через скакалку (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. *Критерием служит максимальное количество прыжков за 1 мин.*

1.1.5. Бег 60 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей)

Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. *Критерием, служит минимальное время.*

1.2. Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения, перечисленные в таблице. Для обучающихся определенных возрастных категорий представлены и нормативы.

№	Упражнение	7-8 лет	9-10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
Для полевых игроков											
1.	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	3	6	7	8	6	7	8	6	7	8
2.	Ведение мяча, обводка стоек и удар по	до 30,0	до 30,0	до 20,0	до 20,0	10,0	9,5	9,0	8,7	8,5	8,3

	воротам (сек.)										
3.	Жонглирование мячом (количество раз)	4	8	10	12	20	25	более 25	более 25	более 25	более 25
Для вратарей											
1.	Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)					30	34	38	40	43	45
2.	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)					45	50	55	58	60	62
3.	Бросок мяча на дальность (м)					20	24	26	30	32	34

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов. /Г.С. Абрамова;- М.: Академия, 1997.-206с.
- 2.Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет. [Текст]: учебное пособие / И.Ю. Кулагина.- М., 1998.-133с.
3. Аверина И.Е. - Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. - 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 144 с.
4. Акбашев Т.Ф. - Первые шаги в "Педагогику жизни". Издательство ТОО "Вервия", г. Челябинск, 1995 г. -89 с.
5. Антропова М.В., Кузнецова Л.М., Параничева Т.М. - Режим для младшего школьника. -

М.: Вентана - Графф, 2003. - 24 с.

6. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. - Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
7. Батечко С.А, Бирюков В.С., Арийчук Е.К., Деревянко Н.А. - Двенадцать шагов к здоровью с "Тяньши". Серия "Медицина для вас". Ростов н / Д: Феникс, 2003. - 480 с.
8. Борисова М.М. - Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб. - метод. пособие / Марина Борисова. - Москва: Обруч, 2014. - 256 с.
7. Вавилова Е.Н. - Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2007. - 160 с.
9. Вареник Е.Н. - Физкультурное-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128 с.
10. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 Кн. для работников дошкольных учреждений / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленч. Сост. В. И. Теленчи. - М.: Просвещение, 1987. - 143 с.
11. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.
12. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
13. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
14. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
15. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.
16. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3
17. Ф. Иорданская, «Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса», изд. «Советский спорт», 2016 г.

Электронные ресурсы

1. Российский футбольный союз: <https://rfs.ru/>

2. Официальная статистика ФИФА всех турниров 1930-2002 Результаты всех матчей всех чемпионатов 1930-2002 <http://www.fifa.com/worldcup/archive/>
3. История Чемпионатов Мира по Футболу <http://www.redwhite.ru/worldcup.htm>
4. Весь мир в гостях у друзей. ЧМ-2006 г. <http://kapitan.ru/smith-abt-all/renew060505/01.php?stat=1>
5. Краткие сведения о чемпионатах Мира <http://www.rufoot.ru/wc/>
6. Официальный сайт ФИФА <http://www.fifa.com/index.html>
7. Официальный сайт чемпионата мира 2006 года <http://fifaworldcup.yahoo.com/06/en/WorldCup-History.com> <http://www.worldcup-history.com/>
8. Благотворительная кампания в рамках Чемпионата мира ФИФА <http://www.soschildrensvillages.org.uk/charity-news/six-villages.htm>
9. Planet World Cup с информацией о всех финалах чемпионатов мира <http://www.planetworldcup.com/>
10. Результаты всех матчей всех чемпионатов, суммарная статистика <http://soccer-stat.ru/indexworld3.html>